

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ФИЗИКЕ В 11-Х КЛАССАХ

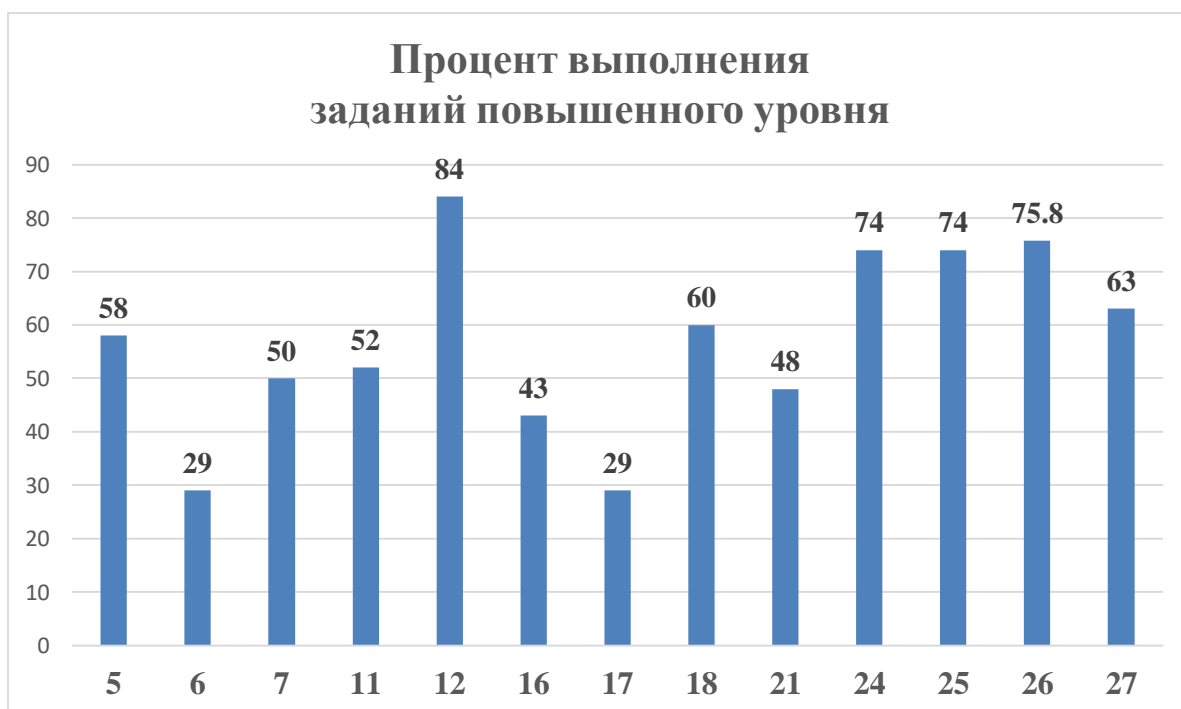
Диагностическое тестирование по физике для учащихся 11-х классов. Всего в тестировании приняло участие 116 обучающихся.

Анализ результатов пробного экзамена дает возможность получить некоторое представление об особенностях освоения обучающимися школьного курса физики и качества подготовки к ЕГЭ.

Анализ выполнения работы в разрезе заданий представлены ниже в диаграмме 2:



Выполнение учащимися заданий базового уровня выявило очень низкие знания по разделу «Термодинамика» темы – первый закон термодинамики для изопроцессов. Только 9% ребят справились с этим заданием.



Работа показала, что с заданием №6 справились только 29% учащихся. Это задание на определение изменения значения величин в механических процессах, такой же процент выполнения задания № 17. В данном задании необходимо было указать изменение физических параметров электрической цепи при смешанном соединении при перемещении ползунка реостата. Ниже 50% выполнение 16 и 21 задания. Задание №16 на множественный выбор по теме – явление электромагнитной индукции., для выполнения 21-го задания нужны были знания по теме - постулаты Бора.

### **Выводы и предложения:**

Проведенный анализ результатов диагностической работы, выявленные проблемы в освоении выпускниками знаний и умений, составляющих основу их подготовки, позволяют высказать некоторые общие рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ 2020 г.

На уроках физики необходимо повторить учебный материал, уделять внимание развитию у обучающихся умений анализировать физические явления, опираясь на физические законы.

Изучить методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ 2021 года, которые представлены авторами М.Ю. Демидовой, В.А. Грибовым.

При проведении различных форм контроля в школе более широко нужно использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ЕГЭ.

Для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами. **Учителям предметникам контролировать выполнение и разбор ошибок данной работы.**

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2021 г.;
- открытый банк заданий ЕГЭ, сайт РЕШУ ЕГЭ Д. Гущина;

На дополнительных занятиях уделить особое внимание темам, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся.